

*Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara*  
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91  
E-mail: [rector@upet.ro](mailto:rector@upet.ro), Website: [www.upet.ro](http://www.upet.ro)

## RAPORTUL anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2022

### 1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

#### Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

**Misiunea Universității din Petroșani** este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-inginerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

**(1) Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

**(2) Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

**(3) Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atribuțiile de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2020-2024, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2020-2024, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;*
- (2) *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- (3) *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- (4) *Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic;*
- (5) *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- (6) *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- (7) *Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR*
- (8) *Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare;*
- (2) *Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.);*
- (3) *Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național;*
- (4) *Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării;*
- (5) *Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare;*
- (6) *Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică.*

Obiectivele Universității din Petroșani în **domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul Strategic 2020-2024, se referă la:

- (1) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- (2) *Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- (3) *Sprrijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- (4) *Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- (1) *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;*
- (2) *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- (3) *Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.*

## 2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

### 2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

#### 2.1.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **25 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 20 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe*.

În Anexele 1 și 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

*Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2022*

Nr. crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	<b>2801</b>	2283	518
2	Studii universitare de masterat	<b>870</b>	516	354
3	Studii doctorale	<b>157</b>	28	129
4	<b>Total</b>	<b>3828</b>	<b>2827</b>	<b>1001</b>

La data de 1 octombrie 2022, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 3.828 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2827 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1001 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73,17% din total studenților (respectiv 2801 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 22,73% la studiile masterale (în cifre absolute – 870 masteranzi) și doar 4,10% la studiile doctorale (157 de doctoranzi). Din totalul celor 3828 de studenți, 290 (adică aproape 8%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Peru, Pakistan și Bangladesh, Rusia, Iordania și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state).

La aceștia se adaugă cei 879 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 2).

*Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Forma de pregătire	Total
1	Grade didactice preuniversitare	2
2	An pregătitor	12
2	Pregătire pedagogică - licență	235
3	Pregătire pedagogică - Master (1 an)	0
4	Pregătire pedagogică - Master (1,5 și 2 ani)	25
5	Programe postuniversitare de perfecționare ( 1 an)	35

6	Programe de conversie profesională	570
<b>TOTAL</b>		<b>879</b>

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **139** de cadre didactice cu norma de bază, **11** cadre didactice angajate pe perioadă determinată (Tabelul nr. 3 și figura nr. 1), respectiv **59** de cadre didactice asociate. Dintre acestea, **9 cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.**

Tabelul nr. 3 Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26
2020-2021	289	142	147	289	17	0	17	50	5	55	65	136	201	10	6	16
2021-2022	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18
2022-2023	296	139	157	296	15	3	18	47	4	51	71	144	215	6	6	12

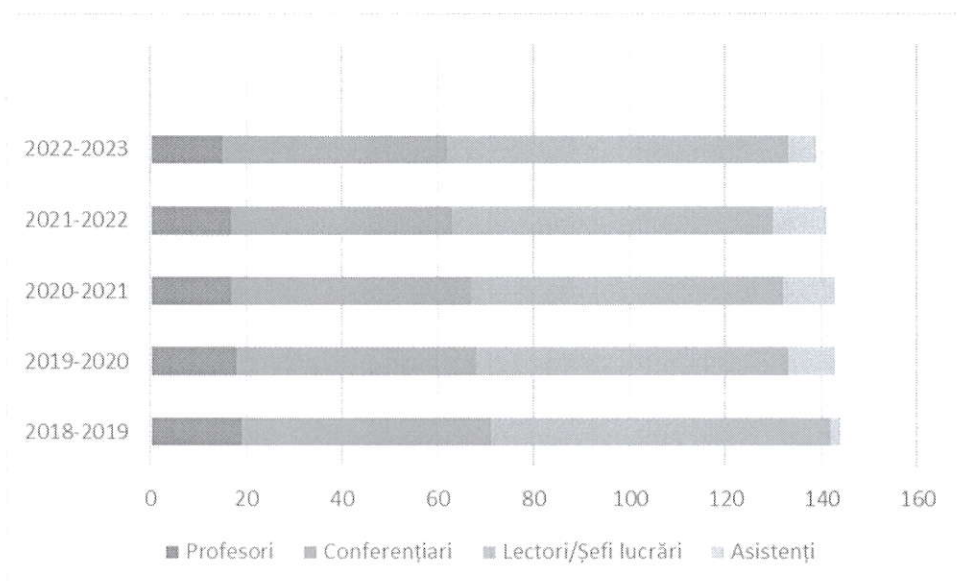


Figura nr. 1. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2018-2023

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic* și *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în

anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 120 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională *Educație ecologică și pentru protecția mediului* ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 8 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi* (Anexa 3).

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, din domeniul *Științele educației*, care are o capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională: Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de

conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2022-2023 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

**Școala Doctorală (ȘD)** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din Universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, în următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2022-2023 de un număr de 20 *cadre didactice* - conducători de doctorat, de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică. La acest corp de cadre didactice proprii se adaugă cercetători de la INCDPM INSEMEX Petroșani, respectiv profesori asociați de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu și Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 169 de doctoranzi, dintre care 20 cu stagiul finalizat și 12 aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 137 *doctoranzi în stagi*. Cei 137 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 4:

*Tabelul nr.4: Situația doctoranzilor în stagi la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani*

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	2	1	8	0	1	0	1	0	1	14
Inginerie industrială	1	2	21	0	2	0	0	1	0	27
Inginerie și management	0	3	5	0	2	0	1	0	0	11
Mine, petrol și gaze	8	5	59	0	5	0	4	0	4	85
<b>137</b>										

În anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați 31 de doctoranzi, repartizați astfel: 4 în domeniul Ingineria Sistemelor, 6 în domeniul Inginerie Industrială, 4 în domeniul Inginerie și

Management și 17 în domeniul Mine Petrol și Gaze. Din totalul de 31 de doctoranzi, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă și 5 la forma de învățământ cu bursă, iar 21 la forma de învățământ cu taxă.

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UPET a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea Biroului Studii Doctorale și Digitalizare în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etica și integritate. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării. În ceea ce privește digitalizarea tezelor de doctorat, acest proces s-a finalizat pentru tezele de doctorat din anii 1989 și 1990, cât și pentru perioada 2011-2016, până în prezent, fiind digitalizat un număr de 180 teze de doctorat din totalul aproximativ de 650.

Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2022 a fost susținută 1 teză de abilitare, de către un cadru didactic titular în cadrul Facultății Inginerie Mecanică și Electrică care va fi integrat, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de nou conducători de doctorat.

***Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar***, înființat începând cu anul universitar 2019-2020, este unul dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România, și vizează formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 112 elevi fiecare și o durată de studii de 1,5 ani. Pentru anul universitar 2022-2023, locurile bugetate au fost ocupate în totalitate în domeniul *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* (28 de locuri) și în domeniul *Analist programator* (27 de locuri).

În luna februarie 2022 în colaborare cu Inspectoratul Județean Hunedoara a fost organizat examenul de certificare a cursanților din anul II, acesta fiind promovat de către 29 de absolvenți de la specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*.

### ***2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2022 în vederea asigurării calității activităților educaționale***

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2022, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

- 1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.** Este vorba despre:
  - a. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2022-2023;
  - b. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2022-2023;
  - c. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2021-2022;
  - d. Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare;
  - e. Metodologia privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din UPET în anul universitar 2021-2022;
  - f. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică din UPET;
  - g. Regulament de organizare și funcționare a Programului de Formare Psihopedagogică;

h. Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2022-2023;

i. Procedura privind angajarea personalului în vederea ocupării posturilor înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor.

2. **Elaborarea propunerilor de proiecte și atragerea de resurse financiare de la CNFIS UEFISCDI pentru dezvoltarea instituțională a Universității din Petroșani.** În decursul anului 2022, Universitatea din Petroșani a participat la competiția organizată de CNFIS, câștigând câte un proiect pentru fiecare dintre cele 7 domenii pentru care au fost asigurate resurse financiare. Valoarea totală a acestor proiecte a fost de 1.058.131,19 lei, iar activitățile finanțate au acoperit arii diverse precum: *accesul facil al candidaților la procesul de admitere și dezvoltarea sistemelor informatice pentru un management modern al studenților; internaționalizarea Universității din Petroșani; dezvoltarea de laboratoare pentru activitățile de instruire practică ale studenților; formarea și dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale tinerilor de la programele de licență și masterat; folosirea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani; creșterea calității activităților didactice și de cercetare științifică prin promovarea normelor de etică și integritate în cadrul comunității academice; implementarea unui sistem integrat de gestiune a activității de cercetare științifică desfășurate în Universitate etc.* (Tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5: Situația proiectelor finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională implementate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2022

Nr. crt.	Indicativ și an	Denumire proiect	Domeniu	Valoare (lei)	Responsabil
1	CNFIS-FDI-2022-0121	Creșterea accesului candidaților la procesul de admitere și dezvoltarea sistemelor informatice pentru un management modern al studenților UPET	D1 – Echitate & Acces	93.480,00	Șef lucr. dr. ing. Slusariuc Ioan Răzvan
2	CNFIS-FDI-2022-0376	Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani prin cooperare și sustenabilitate ”Study in Change, Create the Future” UP-Xch@nge”	D2 - Internaționalizare	191.079,51	Lect. univ. dr. Răvaș Oana Carmen
3	CNFIS-FDI-2022-0160	Dezvoltarea unui laborator interactiv pentru controlul prin instrumentație virtuală al activităților de instruire practică ale studenților (interactivlab)	D3 – Grădini botanice & Stațiuni	180.000,00	Conf. univ. dr. ing. Pătrășcoiu Nicolae
4	CNFIS-FDI-2022-0109	Visează, îndrăznește, acționează cu SAS UPET!	D4 - SAS	110.000,00	Conf. univ. dr. ec. Isac Claudia



5	CNFIS-FDI-2022-0187	Creșterea calității activității didactice și de cercetare științifică prin promovarea normelor de etică și integritate în cadrul comunității academice din Universitatea din Petroșani	D5 - Calitate	211.251,00	Șef lucr. dr. ing. ec. Csiringa Diana
6	CNFIS-FDI-2022-0117	Sistem integrat de gestiune a activității de cercetare științifică în cadrul UPET	D6 – Susținere cercetare	169.746,00	Șef lucr. dr. ing. Itu Răzvan Bogdan
7	CNFIS-FDI-2022-0325	Utilizarea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani	D7 – Piața muncii	102.574,68	Conf. univ. dr. ec. Dura Codruța
<b>TOTAL</b>				<b>1.058.131,19</b>	

3. Derularea unor **activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat**: desfășurarea de ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență și caravane antreprenoriale cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri din regiune și din țară; organizarea unui bootcamp de inovare în domeniul antreprenoriatului (la Vârtop - Arieșeni în județul Alba); organizarea Sesiunii de proiecte start-up și idei de afaceri (ediția a VI-a); editarea Revistei ProAntreprenor, acordarea de burse pentru studenții activi în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești, organizarea unor acțiuni de antreprenoriat social îndreptate spre rezolvarea unor probleme sociale ale copiilor defavorizați din Uricani și Câmpul lui Neag etc.
4. **Organizarea de activități extracurriculare** – acestea au fost reprezentate de: Simpozionul Național Studențesc „Geoecologia” (Facultatea de Mine); Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică); Simpozionul Național Studențesc "Student, Știință, Societate" (Facultatea de Științe), Seară de lectură de carte economică și antreprenorială (ediția a II-a), Pitch Session (ediția a IV-a).
5. **Evaluarea activității didactice de către studenți**. CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2021-2022. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
6. **Evaluarea mediului de învățare de către studenți**. Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată procedura prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de

vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.

7. **Completarea datelor statistice aferente anului 2022 pe platforma ANS** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.
8. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).
9. **Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele informatice naționale:** *Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.*

## 2.2. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

### 2.2.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*

- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academice și economice național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului Învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 21.12.2021. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

## 2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2022 în domeniul asigurării calității

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2021-2022, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

### 1. *Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.* Este vorba despre:

- a. Metodologia privind recunoașterea de către UPET a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;
- b. Metodologia privind recunoașterea automată de către UPET a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate;
- c. Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat din cadrul IOSUD-UPET;
- d. Metodologia privind menținerea calității de titulari în învățământul universitar sau de cercetare după împlinirea vârstei de pensionare;
- e. Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC);
- f. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de asigurare a Calității (DAC);
- g. Regulament de organizare și funcționare a Programului de Formare Psihopedagogică;
- h. Regulament privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET;
- i. Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare;
- j. Procedura privind consilierea în carieră;
- k. Procedura privind consilierea psihologică;
- l. Procedura privind evitarea plagiatului.

### 2. *Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 3 programe de studii universitare de masterat și a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.*

Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 6.

Tabelul nr. 6: Programele de studii de licență incluse în programul evaluării instituționale a Universității din Petroșani, în anul 2022

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1.	Științe	Științele educației	Licență	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	IF	30 Niv I 30 Niv II
2.	IME	Inginerie industrială	Master	Concepția și fabricația asistată de calculator	IF	120
3.	IME	Inginerie industrială	Master	Consum și producție responsabile – limba engleză	IF	120
4.	IME	Inginerie mecanică	Master	Sisteme de transport pentru industrie, turism și serv	IF	120

### 3. *La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.* Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul

rapoartelor de evaluare internă pentru cele 4 programe de studii de licență/master pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2022.

4. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.
5. **Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit** constând din:
  - Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
  - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
6. **Înscrierea unui program postuniversitar în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP): Management și leadership în educație și a unui program de studii universitare de masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS): Consum și producție responsabile.** Documentațiile aferente acestor programe au fost întocmite, înaintate și aprobate de către *Autoritatea Națională pentru Calificări* (ANC), în decursul anului 2022, în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017 (cu modificările ulterioare).
7. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: *Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice*, precum și *Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare*. De asemenea, activități de colectare și gestionare a datelor care au legătură cu asigurarea calității au fost evidențiate și la nivelul celor trei facultăți din structura Universității și a Școlii Doctorale: gestiunea datelor referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice; a celor legate de partenerii de practică/de desfășurare a activităților de cercetare; a datelor legate de lucrările de licență, disertație, doctorat etc.

## 2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică și relații internaționale

### 2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: *Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării* (DMCDI), centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară,

colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Minieră;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*
8. *Centrul de Studii Strategice de Securitate Energetică*
9. *Centrul de Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european. Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditate);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).

- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering*;
- *Electrical Engineering*;
- *Mining*;
- *Economics*.

De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS. În prezent, „*Revista Minelor*” a devenit, în baza colaborării cu publicația SCIENDO, publicație internațională cu acces deschis și este monitorizată în vederea indexării în baza de date ISI – Clarivate Analytics.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.* (SUA), *Ulrich's Periodicals Directory* (SUA), *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPRO*, *DOAJ*, *RePEc*, *mkPeriodica* Rusia, *SOCIONET*, *SUWECO* etc. Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării și Centrul de Relații Internaționale a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

### **2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2022**

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată, s-a realizat o serie de acțiuni destinate creșterii calității producției științifice a cercetătorilor din Universitatea din Petroșani, precum și a creșterii vizibilității internaționale a comunității academice din universitate.

## **1. ACITVITATEA DE CERCETARE**

### **❖ ORGANIZAREA CELEI DE-A X-A EDIȚII A SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR UNIVERSITARIA SIMPRO**

În perioada 27 – 28.10.2022 a avut loc în cadrul Universității din Petroșani cea de-a 10-a ediție a simpozionului internațional multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO, care s-a desfășurat sub deviza „*Quality and Innovation in Education, Research and Industry – the Success Triangle for a Sustainable Economic, Social and Environmental Development*”. Ediția din anul

2022 a reunit cercetători din mai multe țări (Grecia, Germania, Ungaria, Georgia, Polonia și România), prezentându-se, în plen și pe secțiuni, un număr de 84 de lucrări elaborate de 210 de autori.

Organizat în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare Pentru Securitatea Mineră și Protecție Antiexplozivă Petroșani, simpozionul s-a desfășurat sub egida Ministerului Educației, Academiei Oamenilor de Știință din România, Academiei de Științe Tehnice din România și a Asociației Generale a Inginerilor din România, în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul Județean Hunedoara, Inspecția Muncii, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani (ALUMNI), Sindicatul CDPM, Salrom – Societatea Națională a Sării. Partenerii media din acest an ai simpozionului au fost *MATEC Web of Conferences* – Open access proceedings journal by EDP Sciences, *Sustainability* - an open access journal by MDPI și *Merits* - an open access journal by MDPI.

La activitățile prilejuate de SIMPRO 2022 au participat efectiv 125 de cadre didactice universitare și cercetători, dintre care 122 din țară (de la Universitatea din Petroșani; INSEMEX Petroșani; Universitatea Politehnica Timișoara, INCDPM „Alexandru Darabont” București, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea din Ploiești etc.) și 3 din străinătate (de la *TU Bergakademie, Freiberg/Germania; Georgian Technical University - Georgia; University of Western Macedonia - Grecia*).

A doua zi a simpozionului a fost dedicată mesei rotunde cu tema *RESPONSIBLE PRODUCTION AND CONSUMPTION, ENERGY, GREEN AND DIGITAL TRANSITION IN CONTEXT OF AGENDA 2030*, temă care se încadrează în SDG12, pe care este construită și alianța universitară EURECA-PRO, din care Universitatea din Petroșani face parte. Masa rotundă a fost gândită ca un eveniment *Open science* al EURECA-PRO, la care au participat 21 de persoane, dintre care 5 online. În deschiderea evenimentului a fost realizată o introducere în temă, după care au urmat dezbateri pe parcursul a mai bine de două ore.

#### ❖ CO-ORGANIZAREA CONFERINȚEI 5<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE

Universitatea din Petroșani a co-organizat conferința on-line **4<sup>rd</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE**, în parteneriat cu *National University of Water and Environmental Engineering*, Ucraina, în 11 Noiembrie 2022. Tema conferinței a fost “*Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources*”.

Statutul internațional al conferinței este confirmat prin faptul că în acest an oameni de știință marcantă din 34 de țări din Europa, Asia, Africa, Australia, America de Sud au convenit să se alăture Comitetului Științific al conferinței.

De asemenea, pe cele patru secțiuni ale conferinței: *Utilizarea sustenabilă a resurselor naturale, Exploatarea și prelucrarea mineralelor utile, Construcții de mașini și transport auto*, respectiv *Economia utilizării resurselor naturale*, au fost înscrise și prezentate peste 100 de lucrări, autorii acestora reprezentând 48 de instituții din 14 țări: Polonia, România, Kazahstan, Ucraina, Ghana, Zambia, Vietnam, Germania, Azerbaidjan, Algeria, Kârgâzstan, Moldova, Tadjikistan, Armenia.

Lucrările conferinței au evidențiat tehnologiile avansate utilizate în diferite țări ale lumii și acest lucru permite celor două universități co-organizatoare să extindă orizonturile cooperării internaționale și să stabilească relații de cercetare cu oameni de știință și practicieni din alte țări.

#### ❖ CO-ORGANIZAREA SIMPOZIONULUI ANIVERSAR PAT RO MIN

Simpozionul aniversar PAT RO MIN, având ca subiect „*Mineritul responsabil – șansa resurselor minerale*”, s-a desfășurat în data de 7 iulie 2022, în Sala de Conferințe a Universității. Evenimentul a fost organizat de către Asociația Patronală Minieră din România „PAT RO MIN” și



Universitatea din Petroșani, cu prilejul a trei decenii de la înființarea „PAT RO MIN”. Au participat personalități din lumea mineritului românesc și din lumea academică și a cercetării, precum și secretari de stat și directori din Ministerele Economiei și Energiei.

După deschiderea oficială, în cadrul acesteia s-a continuat cu prezentarea a două lucrări, a urmat dezbateră cu tema „*Exploatarea resurselor minerale. Oportunități de afaceri*”, inițiată de dr. ing. Nicolae Turdean și dr. ing. Constantin Jujan, iar rectorul Universității din Petroșani, prof. univ. dr. ing. Radu Sorin a prezentat tema: „*Valorificarea superioară a resurselor minerale și rolul Universității din Petroșani în acest domeniu*”.

Partea a doua a simpozionului a constat într-o masă rotundă, tematica discuțiilor fiind: „*Cooperare tripartidă pentru un minerit responsabil – Universitatea din Petroșani-Societățile/Companiile miniere membre ale Asociației PAT RO MIN – Organisme guvernamentale*”. Organizatorii s-au axat pe ideea că mineritul trebuie să continue. Specialiști în minerit din toată țara, cercetători de la INSEMEX Petroșani, profesori universitari de la Universitatea din Petroșani au dezbătut problema mineritului în contextual crizei energetice și a resurselor minerale.

#### ❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA INTERNATIONAL EXHIBITION INVENTCOR 2022

În perioada 15-17.12.2022, Asociația de cercetare-inovare CORNELIUGROUP în colaborare cu Asociația Română pentru Tehnologii Alternative Sibiu - A.R.T.A. Sibiu au organizat on-line, *Expoziția Internațională INVENTCOR, ediția a III-a*. În cadrul INVENTCOR sunt prezentate invenții, proiecte de cercetare, produse, programe educaționale, standuri didactice experimentale ale universităților, institutelor de cercetare, companiilor multinaționale și inventatorilor privați. Ediția din acest an a avut ca parteneri educaționali Universitatea Politehnică din Timișoara și Facultatea de Inginerie din Hunedoara, precum și o serie de parteneri din domeniul cercetării și inovării, iar țările participante au fost Australia, Brazilia, Canada, Cambodgia, Egipt, Germania, Ungaria, India, Indonezia, Irak, Israel, Liban, Malaezia, Moldova, România, Arabia Saudită, Serbia, Thailanda, Turcia, Vietnam și Zanzibar.

În cadrul acestei manifestări, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a primit „Premiul special” pentru extraordinara contribuție la lumea inovației, iar invențiile prezentate au câștigat mai multe medalii de aur și argint.

#### ❖ PARTICIPAREA LA STEM INNOVATION CONTEST ÎN CADRUL EURECA PRO

Alianța EURECA-PRO este conștientă de importanța cheie a creșterii vizibilității domeniilor de cunoștințe STEM („Știință, tehnologie, inginerie și matematică”), încurajând interesul studenților, și în special rolul femeilor, în inovarea STEM. Concursul promovează abilitățile de invenție și de rezolvare a problemelor prin munca în colaborare între studenți, cu sprijinul cercetătorilor multidisciplinari STEM care acționează ca mentori. Acesta presupune parcurgerea a două etape, astfel: prima rundă „Proiect conceptual” - o idee inovatoare și pașii necesari implementării ei; runda a doua „Implementarea proiectului” - echipele nominalizate din prima rundă, câte una din fiecare universitate, vor primi sprijin financiar pentru a-și executa proiectele.

În data de 20 aprilie 2022 a avut loc faza locală a primului concurs STEM Innovation Contest la care a participat și Universitatea din Petroșani. Comitetul de 4 membri a analizat ideea prezentată de echipă și a realizat un scurt raport de evaluare, care a aprobat propunerea ideii de a continua în faza a doua. Echipa intitulată „Innovative Engineers” a fost realizată conform cerințelor STEM și a fost compusă din 5 membri după cum urmează: Răzvan Bogdan Itu, Bogdan Ioan Marc, Teodora Lazăr, Alexandra Ștefania Popescu. Echipa Innovative Engineers a trebuit să rezolve cea de-a 11-a Provocare oferită de sectorul de afaceri: Dezvoltați orice sistem sau instrument pentru a îmbunătăți recuperarea, reciclarea și reutilizarea deșeurilor municipale din plastic.

Ideile de standuri de reconversie a deșeurilor într-un produs nou, foarte util în industrie și în agricultură, au fost apreciate de juriu ca fiind o realizare a provocării pe care echipa a trebuit să o

rezolve și astfel juriul a decis că echipa Innovative Engineers Team va continua în etapa a doua. Etapa finală a concursului STEM Innovation Contest a avut loc în data de 14.07.2022 la University of Applied Sciences - Hochschule Mittweida unde s-au calificat doar trei echipe: Ingenium Legionensis de la University of León, Innovative Engineers de la Universitatea din Petroșani și NewCycle de la Silesian University of Technology. În urma deliberării juriului, echipa Universității din Petroșani a ocupat locul III.

#### ❖ SUSTINEREA DE PRELEGERI ÎN CADRUL EURECA-PRO

Începând din anul 2020, Universitatea din Petroșani face parte din *Alianța Universitară Europeană pentru Consum și Producție Responsabile*, entitate care în prezent include: Montanuniversitat Leoben (Austria), Technische Universität Bergakademie Freiberg (Germany), Universitatea din Petroșani (Romania), Universidad de Leon (Spain), Polytechnic of Crete (Greece), Politechnika Śląska (Silezia – Poland), Hochschule Mittweida (Germany), Hasselt University (Belgium), Université de Lorraine (Nancy – France).

În cadrul activităților proiectului EURECA PRO au fost programate și în anul 2022 o serie de prelegeri, susținute de membrii corpului didactic din cele 9 universități partenere ale Alianței Universitare Europene pentru Consum și Producție Responsabile. Reprezentanții Universității din Petroșani au susținut două prelegeri, temele abordate fiind:

- *TEHNOLOGII PENTRU RECICLAREA MATERIALELOR AVANSATE*, susținută de conf. univ. dr. ing. Eugen Traistă;
- *IDENTITATE ȘI UNITATE ÎN EUROPA PRIN BILINGUALITATE*, susținută de lect. univ. dr. Lavinia Hulea.

#### ❖ PARTICIPAREA LA CONFERINȚA ORGANIZATĂ LA UNIVERSITATEA DIN LEÓN ÎN CADRUL EURECA PRO

În perioada 19-21 octombrie 2022, o echipă a Universității din Petroșani a participat la Conferința EURECA-PRO privind Producția și Consumul Responsabile 2022 organizată la Universitatea din **León, Spania**.

În cadrul conferinței, echipa Universității din Petroșani a prezentat nu mai puțin de șapte lucrări, astfel:

- *Energy Analysis of Wastewater Treatment Plant*, autori: prof. univ. dr. ing. Radu Sorin Mihai, prof. habil. dr. ing. Petrilean Codruț Dan, ing. drd. Nelu Mija;
- *The Cost of Going Green in the Jiu Valley*, autor: asist. univ. dr. Anne-Marie Bartalis;
- *Comparative Exergy Analysis of Heat Pumps for Heat Recovery Applications*, autor: conf. univ. dr. ing. Ion Doșa;
- *Research on the valorization of green sludge resulting from the manufacture of sodium dichromate in Romania*, autori: drd. ing. Camelia Traistă, conf. univ. dr. ing. Eugen Traistă;
- *Study on the soil formation process on the mining waste dumps from Jiu Valley (Romania). A case study*, autori: prof. habil. dr. ing. Maria Lazăr, conf. univ. dr. ing. Emilia-Cornelia Dunca, șef. lucr. dr. ing. Florin Faur, asist. dr. ing. Izabela-Maria Apostu, șef. lucr. dr. ing. Sabin Irimie;
- *Increasing the elastic properties of gypsum materials by reinforcing with terephthalate polyethylene (PET)*, autori: șef lucr. dr. ing. Răzvan Bogdan Itu, ing. drd. Ioan Bogdan Marc;
- *Autonomous smart electric vehicle integrated into a Smart Grid type system*, autori: asist. dr. ing. Cosmin Rus, prof. habil. dr. ing. Monica Leba.

#### ❖ PARTICIPAREA LA CONFERINȚA „PUNȚI CĂTRE VIITOR”

În data de 8 decembrie 2022, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) a organizat, în cadrul proiectului „Calitate în

învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc” (POCU-INTL), conferința *Punți către viitor: propuneri de politici publice și măsuri sistemice pentru creșterea calității și competitivității învățământului superior din România*.

La evenimentul care și-a propus promovarea rezultatelor cercetărilor din cadrul proiectului în rândul principalelor instituții cu atribuții în învățământul superior, al reprezentanților din universități și al diverselor structuri centrale și locale cu atribuții în elaborarea și implementarea politicilor publice, al studenților și al altor persoane interesate, Universitatea din Petroșani a participat prin reprezentanții săi: asist. univ. dr. Pleșan Niculeta, șef lucr. dr. Slusariuc Răzvan și șef lucr. dr. Herbei Roxana.

Prima secțiune a evenimentului, dedicată finanțării instituționale a cercetării, a vizat prezentarea rezultatelor și recomandărilor *Studiului privind finanțarea cercetării în universitățile de stat din România*. Cea de-a doua secțiune a evenimentului a vizat prezentarea principalelor politici publice și măsuri sistemice care au reieșit în urma studiilor, analizelor și rapoartelor din proiectul POCU-INTL, precum și trecerea în revistă a planurilor de viitor în domeniile analizate.

#### ❖ PARTICIPAREA LA EVENIMENTUL „ROMÂNIA VIITORULUI”

Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (MCID) a organizat evenimentul denumit *România Viitorului* pe data de 6 septembrie 2022, găzduit de Universitatea POLITEHNICA din București, și la care a participat Premierul României, domnul Nicolae Ciucă. Evenimentul și-a propus să reunească reprezentanți ai universităților, ai institutelor naționale de cercetare-dezvoltare și ai mediului economic pentru a dinamiza interacțiunea la nivelul ecosistemului.

La sesiunea de paneluri și discuții în plen Universitatea din Petroșani a fost reprezentată de o delegație din care au făcut parte prof. univ. dr. ing. Lazăr Maria, conf. univ. dr. ing. Danciu Ciprian, șef lucr. dr. ing. Slusariuc Răzvan și asist. univ. dr. ing. Handra Alina. Au avut loc *Prezentarea rapoartelor Băncii Mondiale privind mediul antreprenorial din România*, precum și două paneluri: *Pregătirea pentru viitor: politici publice pentru integrarea cercetării, inovării și a mediului antreprenorial*; *De la strategie la realitate: factori de succes pentru un hub de ecosistem și pentru instrumente de finanțare*.

În cea de a doua parte a evenimentului Universitatea din Petroșani a participat la o expoziție în cadrul căreia a expus un stand cu oferta educațională și de cercetare a UPET.

#### ❖ PARTICIPAREA LA CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ DIN WROCLAW, POLONIA

În perioada 6 - 7 octombrie 2022, la Wrocław, Polonia, a avut loc conferința internațională comună dedicată prezentării rezultatelor obținute în cadrul proiectelor de cercetare RAFF și SUMAD (Sustainable Use of Mining Waste Dumps), cofinanțate de RFCS (Research Funding for Coal and Steel). Proiectul RAFF (Risk Assessment of Final Pits during Flooding), lansat în iunie 2019, având o durată de 3 ani, este coordonat de Institutul de Exploatare la Zi „Poltegor-Instytut” din Polonia. Există doisprezece parteneri europeni implicați în acest proiect, printre care se numără și Universitatea din Petroșani.

Echipa de cercetare din Universitatea din Petroșani a derulat mai multe activități și a fost implicată activ în elaborarea și rezolvarea majorității pachetelor de lucru. Cercetările efectuate de cadrele didactice implicate în proiectul RAFF au fost valorificate de-a lungul celor 3 ani prin publicarea articolelor cu rezultatele parțiale în reviste și jurnale de interes național și internațional, publicarea unei cărți și a unor capitole de carte.

În cele două zile de desfășurare ale evenimentului, delegația Universității din Petroșani formată din prof. univ. habil. dr. ing. Lazăr Maria, șef lucr. dr. ing. Faur Florin și asist. univ. dr. ing. Apostu Izabela-Maria a luat parte activ la prezentări și au susținut două lucrări intitulate *Geotechnical risks associated with the flooding of former lignite open pits from Oltenia Mining*

*Region (Riscuri geotehnice asociate inundării fostelor cariere de lignit din Regiunea Minieră Oltenia) și Consideration regarding the aquatic ecosystems developed in the open pit lakes from Oltenia Mining Region (Considerații privind ecosistemele acvatice formate în lacurile de carieră din Regiunea Minieră Oltenia).*

Parteneriatul încheiat pentru finalizarea proiectului RAFF este cel de-al doilea de acest tip în care Universitatea din Petroșani este implicată, ambele proiecte fiind coordonate de POLTEGOR Wroclaw. Astfel de proiecte contribuie la stabilirea și consolidarea relațiilor de cooperare în domeniul cercetării ale Universității din Petroșani cu instituții prestigioase din Europa.

#### ❖ PARTICIPAREA LA INOVATION LABS 2022

Universitatea din Petroșani a participat cu două echipe în data de 12 martie 2022 la hackatonul Innovation Labs 2022, cel mai longeviv program universitar de pre-accelerare pentru start-up-uri tehnice și mentorat pentru tineri antreprenori, studenți și cercetători, desfășurat în format online. Programul a fost coordonat de către Asociația Tech Lounge și implementat alături de Asociația Transilvania IT, Asociația Calemis, EduHub și Cowork Timișoara cu sprijinul BRD – Groupe Société Générale, UiPath, Microsoft, AROBS Transilvania Software, Atos, Carefour România, Orange, VTEX, Elrond, având Romanian – American Foundation ca partener strategic, Universitatea Politehnica din București ca partener universitar strategic, și în colaborare cu Unitatea Executivă Pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării.

Prima echipă UPET participantă a avut ca și team leader pe Monica Leba care împreună cu Marius Rîsteiu, Răzvan Marcus și Cosmin Rus au prezentat proiectul intitulat SmartBuggy. Cea de a doua echipă a fost condusă de doctorandul Remus Sibișanu, care împreună cu doctoranzii Marius Olar și Nelu Mija au adus în cadrul competiției o idee inovatoare de realizare a unui sistem descentralizat de funcționare a unor roboți, având ca denumire generică Upets.

SmartBuggy și Upets au fost două dintre echipele care s-au calificat mai departe alături de alte echipe din întreaga țară, după o prezentare fulger de 1 minut a ideii în fața juriului și a publicului. Au urmat interacțiuni săptămânale cu mentori, utilizatori și potențiali investitori care i-au introdus pe participanți în lumea inovării digitale și a antreprenoriatului tehnic la nivel profesionist. Programul a continuat în data de 6 mai la ABC Incubator din Cluj-Napoca cu etapa eliminatorie (Boost Day) înainte de semifinalele InnovationLabs 2022. SmartBuggy s-a aflat între echipele care au trecut mai departe în cadrul competiției.

#### ❖ PARTICIPAREA LA A 7-A CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ ȘI CALCULATOARE ÎN ȘTIINȚE ȘI INDUSTRIE

În perioada 22-24 august 2022 s-a desfășurat la Atena *Conferința Internațională de Matematică și Calculatoare în Științe și Industrie*. Evenimentul a găzduit participanți de la diferite universități internaționale din Canada, Franța, Egipt, Cehia, Turcia, Marea Britanie, Ungaria, Grecia și universități din România ca Universitatea din Petroșani, Universitatea din Timișoara și Universitatea din Brașov.

Din partea Universității din Petroșani au participat nu mai puțin de 12 cadre didactice și doctoranzi care au susținut următoarele lucrări: *Gesture Control of a Robotic Head using Kinect, Augmented Vehicle Wheels „Cat Claws” Inspired, Simulation of an Autonomous Car Drive Scenario* și *Exploring the crowdfunding opportunities for HE innovative projects*. Chiar dacă evenimentul nu a prevăzut premii sau medalii, conferința a adus participanților un plus de experiență și un schimb valoros de idei cu cercetători din alte universități

#### ❖ PARTICIPAREA LA INSTRUIREA ÎN UTILIZAREA PLATFORMELOR WEB OF SCIENCE ȘI SCOPUS

În data de 21.02.2022, începând cu ora 12, s-a desfășurat o sesiune de instruire online organizată de Enformation la care au participat în jur de 15 persoane de la Universitatea din Petroșani. Pentru început, reprezentatul Enformation, Rareș Vasilică, a prezentat modalități de acces și interacțiunea cu cele două platforme abonate de către Universitatea din Petroșani: Web of Science și Scopus Elsevier, acestea fiind baze de date bibliografice și bibliometrice. Platforma oferă posibilitatea de identificare a universităților și a institutelor de cercetare. După o căutare, în Web of Science, pentru Universitatea din Petroșani au rezultat aproape 1000 de documente publicate. Astfel se poate avea o viziune de ansamblu pe domenii, pe partea de citări, documentele fiind afișate în funcție de citări. În Scopus, reprezentantul firmei Enformation a realizat aceleași căutări: după cuvinte cheie, după autor și după afiliere. În această bază de date, rezultatele au fost mai bune în raport cu cele din Web of Science, deoarece Web of Science are un mod mai riguros de acceptare (doar reviste cotate ISI și doar în limba engleză). În Scopus sunt indexate și documente în alte limbi decât engleza, inclusiv în limba română.

Universitatea din Petroșani cofinanțează și beneficiază de acces online la bazele de date Scopus și Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent Innovation Index, fiind partener în proiectul Anelis Plus 2020.

#### ❖ PARTICIPAREA LA ADUNAREA GENERALĂ A ASOCIAȚIEI ANELIS PLUS

În data de 14.04.2022 doamna Luminița Danciu a participat ca reprezentantă a Universității din Petroșani la Adunarea Generală a Asociației *Anelis Plus* care a avut loc la Biblioteca Națională de Fizică, Măgurele.

Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România ANELIS PLUS activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare a membrilor săi, promovând cunoașterea și susținând implementarea politicilor educaționale și de cercetare prin achiziția de resurse electronice de informare științifică destinate învățământului și cercetării, pentru a răspunde nevoilor crescânde de informare și documentare ale utilizatorilor din România. Asociația promovează educația și cercetarea științifică prin proiecte finanțate național / internațional. Din Asociație fac parte: 58 de universități; 39 institute de cercetare – dezvoltare; cele 4 biblioteci centrale universitare și Biblioteca Academiei Române.

Asociația *Anelis Plus* formată la ora actuală din 102 membri instituționali, integrând 150.945 de cercetători, a obținut finanțare, în baza Contractului nr.1/18.07.2017, pentru implementarea proiectului cu titlul: „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România, Anelis Plus 2020”. Durata proiectului a fost cuprinsă între 17.10.2017 – 17.07.2022. Chiar dacă proiectul se finalizează înainte de sfârșitul anului, Asociația Anelis Plus, a identificat o soluție pentru continuarea accesului la literatura științifică până la 31 decembrie 2022. Bugetul oferit în cadrul competiției (PNIII), pentru care Asociația Anelis Plus a transmis expresia de interes și a fost invitată să depună oferta, este de 10 milioane de lei, la care se adaugă cofinanțarea de 2,5 milioane.

De asemenea, participarea la această întâlnire a adus cu sine și o altă noutate, și anume faptul că Anelis Plus caută soluții de continuare a accesului la literatura științifică și pentru perioada de după 1 ianuarie 2023. În acest sens, în decembrie 2022, Asociația va depune un nou proiect pentru a obține finanțare în sensul asigurării accesului național la baze de date și după anul 2022, proiectul având ca principal obiectiv cumpărarea dreptului de publicare în regim *open access* (accesul la bazele de date fiind astfel oferit într-un plan secundar necesar publicării).

#### ❖ ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MINE, A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ ȘI A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

##### ➤ „Geoecologia”

Ediția din 2022 a Simpozionului Național Studențesc „Geoecologia” a reprezentat încă o ocazie pentru confirmarea relațiilor excelente ale UPET cu alte centre universitare de profil și/sau

instituții de cercetare din țară, respectiv centre preuniversitare, astfel fiind reprezentate la Petroșani următoarele centre universitare și colegii/licee: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara - Facultatea de Agricultură; Universitatea din Petroșani - Facultatea de Mine; Universitatea din Petroșani - Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Colegiul Național de Informatică "Carmen Sylva", Petroșani; Liceul Tehnologic Roșia Jiu, Fărcășești.

La lucrările simpozionului a fost permisă participarea studenților de la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, dar și a elevilor de liceu pentru care a existat o secțiune distinctă. Astfel, la simpozion s-au înscris 47 de studenți și elevi cu un număr de 37 de lucrări, aceștia fiind coordonați de 19 cadre didactice din instituții de învățământ universitar și preuniversitar.

#### ➤ „Zilele Tehnicii Studențești Petroșani”

Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” s-a desfășurat în perioada 12 - 14 mai 2022 la Universitatea din Petroșani și s-a structura pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare*, *Inginerie electrică*, *Inginerie energetică*, *Ingineria transporturilor*, *Ingineria mecanică și Construcții de mașini*. La această ediție au participat 57 de studenți și masteranzi care au înscris pe secțiunile simpozionului un număr de 42 de lucrări.

#### ➤ „Student, Știință, Societate”

Simpozionul național studențesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe a ajuns în anul 2022 la ediția a XX-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții *Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* și ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, precum și elevii *Colegiului Economic „Hermes” Petroșani* și ai *Liceului Tehnologic „Retezat” Uricani* au înscris pentru această ediție 57 de lucrări coordonate de 21 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 5 secțiuni, respectiv: *Economie, turism servicii; Finanțe; Contabilitate; Administrație publică; Antreprenoriat și idei de afaceri*. La finalul prezentărilor o parte dintre cei 62 de participanți, coordonați de 23 de cadre didactice, au primit diplome pentru premiile și mențiunile obținute.

Pentru a recompensa efortul tuturor participanților de la toate cele trei simpozioane, sâmbătă, 14 mai 2022, în intervalul 08<sup>00</sup> – 19<sup>15</sup> – a avut loc o excursie tematică pe un traseu ce a cuprins mai multe obiective istorice și culturale: Rezervația de Zimbrii de la Hațeg, Castelul Corvinilor de la Hunedoara, Mănăstirea Prislop, Biserica din Densuș și sit-ul arheologic de la Sarmisegetuza Ulpia Traiana.

### ❖ PARTICIPAREA LA „ROMANIAN CONFERENCE FOR EDUCATION AND RESEARCH” EDIȚIA A 10-A ORGANIZATĂ DE ENFORMATION

Conferința Română pentru Educație și Cercetare (denumită anterior „Acces la literatura științifică”) este un eveniment anual organizat de Enformation care urmărește reunirea oamenilor din sectoarele Cercetare și Educație pentru a crea noi oportunități de colaborare în domeniul academic. Conferința se adresează studenților, doctoranzilor, profesorilor, bibliotecarilor și cercetătorilor și oferă mediul ideal pentru a împărtăși idei, a aborda diverse probleme și a găsi soluții.

Ediția a X-a a conferinței s-a desfășurat online, în perioada 25-27 octombrie. Evenimentul desfășurat pe trei zile a inclus sesiuni plene, ateliere și interacțiuni live create pentru a dezvălui noi modele în educație, tendințe în cercetare, precum și soluții inovatoare concentrate pe viitorul ambelor domenii.

### ❖ SUSȚINEREA CERCETĂRII

Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2022 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, respectiv 4420,43 Euro și 800 USD. De asemenea s-au plătit 2300 lei pentru taxa de publicare a 4 capitole incluse în carte publicată la editură internațională și 1030 Euro pentru participarea la conferințe internaționale. Fondurile utilizate în acest scop au provenit din fondul constituit de Ministerul Educației destinat finanțării cercetării științifice universitare. Informațiile nu cuprind trimestrul IV al anului 2022.

#### ❖ **DEPUNERE PROIECTE DE CERCETARE PE PROGRAMUL HORIZON 2020**

În decursul anului 2022 au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică pe programul HORIZON 2020.

#### ❖ **ALIANȚA UNIVERSITARĂ EURECA-PRO – RESEARCH TASK FORCE**

Research Task Force este echipa care gestionează activitatea de cercetare în cadrul alianței universitare. Până în prezent, universitatea noastră a participat la inventarierea lucrărilor științifice de cercetare – dezvoltare în domeniul *Producție și consum responsabile* și a contribuit la identificarea și conturarea a 5 misiuni ale EURECA-PRO în cercetare. Echipa RTF a participat la întâlnirile online și față în față organizate la nivelul alianței și a început redactarea unor propuneri de proiecte de finanțare.

Din punct de vedere cantitativ, rezultatele activității de cercetare științifică obținute în anul 2022 la nivel de Universitate, se vor prezenta în cadrul *Raportului privind activitatea de cercetare științifică*.

## **2. ACTIVITATEA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE**

#### ❖ **PARTICIPAREA LA EURECA-PRO REVIEW WEEK**

EURECA-PRO Review Week s-a desfășurat în perioada 17-20 mai 2022 la Universitatea de Tehnologie din Silezia. Inaugurarea Săptămânii de evaluare EURECA-PRO a avut loc în cadrul Centrului de Educație și Congrese. Gliwice a primit peste 140 de persoane - rectori ai universităților partenere, oameni de știință, studenți și reprezentanți ai administrației celor opt universități europene asociate consorțiului EURECA-PRO.

Din delegația Universității din Petroșani prezentă la eveniment au făcut parte rectorul prof.univ.dr.ing. Radu Sorin, precum și prorectorii prof.univ.dr.ing. Petrilean Dan Codruț (director de program) și prof.univ.dr.ing. Lazăr Maria. De asemenea, au participat cadre didactice implicate în activitățile alianței universitare europene EURECA PRO, respectiv prof.univ.dr. Andrioni Felicia, lector univ. dr. Răvaș Oana, șef lucrări dr.ing. Marchiș Diana, șef lucrări dr.ing. Faur Florin, șef.lucrări dr.ing.ec. Irimie Sabin, asist.cercet.drd.ing. Mija Nelu.

Principalele obiective ale Săptămânii de evaluare EURECA-PRO au fost sintetizarea sarcinilor comune desfășurate în cadrul consorțiului și discutarea planurilor și programelor comune pentru viitorul apropiat.

În cadrul Consiliului Rectorilor, au fost prezentate realizările întregului consorțiu, precum și direcțiile de lucru în continuare și de dezvoltare a inițiativei care este Universitatea Europeană. În cadrul întâlnirii Consiliului Educațional s-au discutat aspecte legate de introducerea unei oferte educaționale comune în domeniul consumului și producției responsabile la toate nivelurile de studiu (licență, master și doctorat). Mai mult, au fost planificate forme suplimentare de educație (școli de vară, MOOC-uri, prelegeri online, ateliere) și metode de educație inovatoare (PBL și STEM). Grupului operativ de cercetare a discutat, printre altele, despre dezvoltarea potențialului științific al alianței, direcții și domenii de cercetare comună și despre oferta Comisiei Europene de finanțare pentru proiecte internaționale.

Ultimele sesiuni de lucru la EURECA-PRO Review Week au fost dedicate construirii unei strategii pentru platformele comune de învățare digitală ale Universității Europene și definirea unor activități comune care implică inovare.

Pe același timp s-a desfășurat și următoarea Săptămână semestrială de evaluare EURECA-PRO care a avut loc la Universitatea Tehnică din Creta (TUC), Chania, Grecia în perioada 26-30 septembrie 2022. De la Universitatea din Petroșani au participat la aceste activități o delegație formată din 16 cadre didactice precum și studenți. Cadrele didactice au participat la sesiunile plenare conform programului Review Week, iar studenții au făcut parte din Students Co-Creation Group (SCCG) participând la activitățile zilnice conform programului stabilit.

#### ❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI GAZDĂ A „PH.D. JOURNEY WEEK” ÎN CADRUL EURECA PRO

EURECA-PRO (Universitatea Europeană pentru Consum și Producție Responsabilă) a oferit o „călătorie doctorală” de trei săptămâni, cu mobilitate fizică de o săptămână pentru studenții doctoranzi din universitățile partenere. Cei mai performanți solicitanți au avut ocazia să-și dezvolte rețeaua de cercetare prin interacțiuni directe cu cadre didactice și cercetători din întreaga alianță. Programul s-a desfășurat simultan la universitățile noastre partenere, fiecare găzduind studenți de la alți parteneri, pentru o săptămână de activități diversificate și axate pe cercetare.

Astfel, în perioada 21-26 noiembrie 2022, Universitatea din Petroșani a „găzduit” doi doctoranzi internaționali, și anume pe Jonas FISCHER (doctorand în anul I la Technische Universität Bergakademie Freiberg, Germania) și pe Ihtesham UD DIN (doctorand în anul II la Hasselt University, Belgia).

Interacțiunile desfășurate în acord cu programul stabilit au fost extrem de pozitiv percepute, atât workshop-urile derulate cu sprijinul prof. univ. dr. habil. ing. Maria Lazăr și prof. univ. dr. habil. ing. Ilie Onica, care au organizat, coordonat și moderat desfășurarea activităților de prezentare și dezbateră a ideilor și preocupărilor de cercetare științifică ale colegilor din departamentele de *Ingineria mediului și geologie* și *Inginerie minieră topografie și construcții*, cât și vizitele la laboratoarele de cercetare-dezvoltare din INCD-INSEMEX Petroșani.

#### ❖ ACORDURI DE COOPERARE ȘI PARTENERIAT ÎNCHEIATE ÎN 2022

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING între Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia) și University of Petroșani.

### 2.4. Asigurarea calității resurselor umane

#### 2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde **139** de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 59 de cadre didactice asociate, din care 9 conducători de doctorat.

În tabelul nr. 7 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 7: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2022)

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		296
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		139
	din care	2.1. Profesori	15
		2.2. Conferențieri	47
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	71
2.4. Asistenți		6	



3	Numărul total <b>al personalului didactic titular</b> , cu funcția de bază în universitate, care <b>nu a împlinit vârsta de 41 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>33</b>
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	2
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	16
		3.4. Asistenți	5
4	Numărul total <b>al personalului didactic titular</b> , cu funcția de bază în universitate, care <b>a împlinit vârsta de 65 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>0</b>
	din care	5.1. Profesori	1
		5.2. Conferențieri	1
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
5	Numărul total <b>al personalului didactic asociat</b> :		<b>59</b>
	din care	5.1. Profesori	9
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	50
		5.4. Asistenți	
6	Numărul total <b>al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>29</b>
	din care	6.1. Profesori	9
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	20
		6.4. Asistenți	0
7	Numărul total <b>al personalului didactic auxiliar</b>		<b>90</b>

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, prin scoaterea la concurs, cu respectarea procedurilor legale, a 12 posturi (din care 8 posturi pe perioadă nedeterminată și 4 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2022-2023. S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

#### **2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2021 - 2022**

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2022 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

**1. Accelerarea preocupărilor legate de actualizarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice** prin: activități de formare privind problemele specifice eticii și integrității academice, dezvoltarea competențelor de predare asistată de tehnologiile informatice, adaptarea la pedagogiile inovative, valorificarea unor oportunități de dezvoltare a competențelor în domeniile de specializare etc. Programele de formare au îmbrăcat forme dintre cele mai diverse și au fost adaptate particularităților fiecărui domeniu: cursuri, webinarii, workshopuri, conferințe, congrese și manifestări naționale și internaționale, schimburi de experiență cu universități/instituții partenere din țară și străinătate etc.

**2. Valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență și promovarea pe criterii de performanță profesională.** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu

posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale permanentă de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane.

### ***3. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:***

Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+ a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care au permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În anul universitar 2021-2022, în ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, au fost derulate un număr de 46 de mobilități. Numărul mobilităților a crescut în mod substanțial față de anii precedenți, fiind eliminate restricțiile de călătorie datorate pandemiei. Pentru promovarea mobilităților în randul personalului academic a fost organizat un workshop tematic, derulat în cadrul proiectului CNFIS FDI 2022-0376, cu titlul *Internationalisation without borders*; prin intermediul finanțării asigurate de același proiect, Universitatea din Petroșani a participat la Conferința Internațională organizată de *European Association for International Education (EAIE)*, la Barcelona. Au fost încheiate un număr suplimentar de 6 acorduri interinstituționale, în prezent fiind disponibile pe site-ul [www.upet.ro](http://www.upet.ro) peste 60 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților;

### ***4. Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă.***

Astfel, fondurile de cercetare alocate Universității din Petroșani în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3747/28.04.2021 au fost direcționate atât spre publicarea unor articole în reviste de impact indexate Clarivate Analytics, cât și spre derularea unor proiecte care vor avea ca finalitate derularea de cercetări care să concucă la elaborarea și publicarea de articole ISI. De asemenea, activitatea de cercetare este stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice cu activitate de cercetare susținută;

### ***5. Oportunități variate de integrare în echipele de implementare a unor proiecte de cercetare – dezvoltare derulate la nivelul Universității din Petroșani***

- cadrele didactice și personalul contractual au beneficiat, în ultimii ani, de posibilitatea de a valorifica șanse multiple de a fi cooptate în echipele de elaborare a cererilor de finanțare și de transpunere în practică a unor proiecte de anvergură pentru instituția noastră de învățământ superior. Aceste proiecte prezintă o serie de avantaje legate de atragerea resurselor financiare necesare pentru dezvoltarea sustenabilă a Universității și dezvoltarea resurselor umane prin acumularea unui stoc considerabil de experiență și cunoștințe în sfera managementului eficient al proiectelor.

## **2.4. Calitatea în infrastructură**

### ***2.4.1. Prezentarea situației existente***

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de

laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studentești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

#### **2.4.2. Acțiuni realizate în anul 2022**

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;

2. Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);

3 Asigurarea funcționalității platformei de eLearning Academis;

4. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare: contracte de cercetare; proiecte de tip CNFIS FDI, proiect finanțat prin POR;

5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a 46 de titluri de cărți/manuale/îndrumătoare de lucrări practice cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt;

7. Continuarea implementării proiectului *”Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani”* cu valoarea totală de 13.380.083,62 lei vizând îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor și dezvoltarea capacităților de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției de învățământ superior;

8. Participarea Universității din Petroșani la competiția de atragere a fondurilor puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului*. Propunerea de proiect elaborată la nivelul instituției noastre de învățământ superior – *”Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet”* a fost declarată eligibilă, Universitatea din Petroșani ocupând poziția 31 din totalul celor 63 de universități care au participat la această competiție, cu 89 de puncte din 100 posibile.

Proiectul a fost conceput considerând trei mari arii de activități care vor fi acoperite în perioada 2023-2025:

- (1) *achiziția echipamentelor și software-ului, respectiv serviciilor de transformare digitală pentru îmbunătățirea logisticii digitale pentru modernizarea/crearea de centre destinate activității de cercetare și activităților de predare, respectiv derulării relației cu studenții (15 laboratoare de predare, 11 centre de cercetare și 1 centru de date, în vederea susținerii introducerii metodelor inovative digitale de predare-învățare);*
- (2) *formarea și actualizarea competențelor digitale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, respectiv ale studenților;*
- (3) *îmbunătățirea programelor de studiu prin revizuirea unor fișe de discipline, secvențe și materiale didactice, respectiv modalități de derulare a activităților didactice prin utilizarea infrastructurii digitale achiziționate.*

## **2.5. Asigurarea calității vieții studenților**

### **2.5.1. Prezentarea situației existente**

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat.*

În anul universitar 2022-2023, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

**Activitatea profesională a studenților**, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studentești** unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

**Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare:** burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

**În Universitate funcționează patru organizații studentești** – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni și Societatea Antreprenorială Studentească*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentării studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

### 2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2022

**1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** - Prin misiunea sa, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Petroșani, asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la

activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2022, la nivelul centrului CCOC UPET s-au derulat următoarele activități:

- Activități de promovare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani desfășurate în rândul elevilor de liceu (clasele terminale). Acțiunile de promovare s-au derulat, atât în liceele din Județul Hunedoara, cât și în cele din proximitate, în colaborare cu Prorectorul responsabil cu proiecte europene, mediul economic, promovarea Universității și Admitere și cadrele didactice din Universitate desemnate în acest scop.
- În luna octombrie, a avut loc Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți, organizată în parteneriat cu Agenția Județeană a Forței de Muncă. La acest eveniment au fost prezenți 72 de agenți economici cu o disponibilitate de 392 de posturi.
- Activitățile/sesiunile de informare și orientare în carieră desfășurate la nivelul centrului au fost realizate, mai mult sau mai puțin formal, de către fiecare membru al CCOC. Activitățile au vizat consolidarea cunoștințelor și lărgirea sferei de interes profesional al studenților având ca scop transmiterea informațiilor legate autocunoștere și dezvoltare personală, planificarea carierei, importanța elaborării planului de carieră, întocmirea CV-ului și căutarea unui job. Sesiunile au avut un caracter informativ și suportiv, iar studenții a fost încurajați să participe la ședințe individuale, să adopte o atitudine activă în privința carierei lor; pentru anii terminali, s-au desfășurat activități de îndrumare și sprijin în vederea finalizării studiilor universitare.
- Alte activități de consiliere s-au derulat prin furnizarea de programe/activități/sesiuni de consiliere și orientare în carieră sau de dezvoltare personală ale grupului țintă (autocunoaștere, dezvoltare personală, cariera, imagine de sine, decizie de cariera, standarde ocupationale, stiluri decizionale, valoare, personalitate, comunicare, comportament asertiv, imperativ, executiv, inteligența emoțională, lucru în echipă și networkingul, cariera de succes, piața muncii, antreprenoriat, promovarea personală în cariera, instrumente de promovare (cv, scrisoare de intenție, interviu, portofoliu), proiectate și operaționalizate în cadrul proiectului POCU 133222SMART 2020 – *Sistem multidisciplinar de pregătire practică*, subactivitatea A4.1 - Realizarea metodologiei de organizare a serviciilor de consiliere și orientare profesională și elaborarea materialelor suport.
- De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității din Petroșani este beneficiarul proiectului CNFIS-FDI-2022-0325 - *Utilizarea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani*. Proiectul a vizat achiziția și implementarea unui instrument informatic modern de consiliere care să constituie suportul adecvat pentru derularea activităților de evaluare și consiliere psihologică și vocațională organizate în cadrul Universității din Petroșani, pentru orientarea în carieră a tinerilor candidați la concursul de admitere și a studenților de la toate ciclurile de studii. Au fost realizate 25 de ședințe – pilot de consiliere a studenților cu ajutorul instrumentului informatic, au fost elaborate proceduri operaționale, au fost actualizate pagina de Facebook și a website-ului CCOC cu informații relevante privind activitățile de consiliere și ghidul pentru derularea eficientă a activităților de consiliere psihologică și vocațională a studenților.

Pentru anul 2023, CCOC își propune păstrarea unui ritm susținut în derularea activităților de consiliere și orientare în carieră, conștientizarea necesității de îmbunătățire și dezvoltare permanentă a competențelor și abilităților în contextul mediului socio-economic deosebit de dinamic, precum și creșterea șanselor de inserție a tinerilor pe piața muncii.

**2. Desfășurarea unor campanii marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani**, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei

scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului [www.upet.ro](http://www.upet.ro) actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).

**3. Derularea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești:** *Balul Bobocilor UPET 2022; "Hai să facem cunoștință"* (întâlniri cu bobocii înmatriculați la UPET); *Sănătate pentru Sport* (activitate organizată în colaborare cu Casa de Cultură a Studenților din Petroșani); *seri sociale pentru studenții UPET; Noaptea Cercetătorilor; campanie caritabilă de strângere de fonduri pentru ajutorarea nevoiașilor împreună cu Crucea Roșie; activități Sportive:* tenis de câmp, tenis de masă, campionate de fotbal etc.; *campanii de informare asupra drepturilor și obligațiilor studentului; susținerea programului Erasmus prin promovarea online; Târgul Universităților din România din cadrul campaniei Admite.RO (Chișinău, Bălți și Cahul); Halloween Quest; excursii Parângul Mic, Lacul Mija etc.*

**4. Continuarea derulării proiectului "SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică"** având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și a Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educațional către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studio, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

**4.** În decursul anului 2022, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările, în valoare totală de 500.000 lei, au constat din schimbarea parțială a învelitoarei, înlocuirea parazăpezilor și refacerea sistemului pluvial;

b) **Reabilitare corp de învățământ B.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 200.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat din amenajări interioare, înlocuire parțială geamuri și uși, refacere instalație electrică și termică;

c) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care s-au materializat prin refacere parțială învelitoare, înlocuire parțială tâmplărie PVC, refacere instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și reparare trotuar de protecție;

d) **Reabilitare cabana Parâng.** Lucrările, în valoare de 300.000 lei, au constat în refacere împrejmuire, nivelare și betonare curte;

e) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, lucrări care au constat în achiziționarea și montarea de centrale termice pe gaze naturale, înlocuirea de conducte și radiatoare termice;

f) **Reabilitare magazie restaurant studențesc.** Lucrările, în valoare totală de 200.000 lei, au constat în refacere paviment, schimbare uși acces, amenajări interioare, recompartimentări și refacere instalație electrică;

g) **Reabilitare cămin studențesc nr. 1.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în înlocuire geamuri, uși și lucrări conexe.

h) **Reabilitare cămin studențesc nr. 5.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în refacere parțială termoizolație, reparații învelitoare și sistem pluvial, amenajări interioare și exterioare, reparații ale și scări de acces;

i) **Reabilitare teren cadastru 1984.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în construire ziduri de stabilizare a versanților, curățare și nivelare teren și amenajare amfiteatru în aer liber.

j) **Reabilitare, amenajare teren nr. cadastru "cad 1985"- scări de acces, alei pietonale și parcare auto studenți.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în reparații căi de acces și alei pietonale, refacere și asfaltare parcare studenți.

k) **Reabilitare scări acces, alei pietonale și parcare auto studenți.** S-au efectuat lucrări în valoare de 300.000 lei, cu finanțare de la buget, constând din reparații și amenajări la obiectivele amintite;

l) **Reabilitare Pavilion laboratoare.** S-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, constând în amenajări interioare, înlocuire parțială geamuri și uși, refacere instalație electrică și sanitară;

m) **Reparații curente cămin studentesc nr. 4.** S-au efectuat lucrări în valoare de 200.000 lei, cu finanțare de la buget, constând în amenajări interioare, reparații la instalația electrică și sanitară, zugrăveli și vopsitorii.

### 3. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica factorilor din mediul extern care își pun amprenta asupra activității instituției.

#### 3.1. Puncte tari

În acest domeniu, dorim să evidențiem în mod deosebit următoarele aspecte:

- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. În urma derulării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a celor de promovare în cariera didactică, efectivul de cadre didactice al Universității din Petroșani tinde să se consolideze;
- Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil. Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul "The European University for Responsible Consumption and Production";
- Finalizarea demersurilor pentru înființarea unui program de studii universitare de masterat în limba engleză (*Responsible Consumption and Production*), care urmează să funcționeze, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din anul universitar 2023-2024;
- Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se menține la un nivel care reflectă un interes susținut pentru oferta de programe de studii a instituției noastre de învățământ superior, numărul candidaților admiși fiind mai ridicat în 2022 comparativ cu numărul candidaților din perioada pre-pandemică;
- Raportul dintre numărul de studenți de la programele de studii universitare de licență și master și numărul de cadre didactice titulare se situează la un nivel apropiat de cel optim (aproximativ 26 studenți/cadru didactic);
- Structura echilibrată a programelor de studii, respectiv a planurilor de învățământ și a documentelor curriculare, care reflectă un grad înalt de adaptare la provocările și exigențele cu care se confruntă societatea românească;



- Participarea consistentă și semnificativă (cadre didactice, personal didactic auxiliare și studenți) la programele internaționale de mobilități ERASMUS+, cu efecte pozitive durabile în planul experienței profesionale și a competențelor acumulate;
- Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și stagii multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri de dezvoltare instituțională/fonduri europene acordate prin programul POCU/PNRR;
- Continuarea implementării proiectului ”Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani”, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste 13.380.083 lei, acest proiect generează un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;
- Demararea implementării proiectului ”*Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet*” prin care se va asigura implementarea concertată a acțiunilor necesare digitalizării proceselor universității, concomitent cu pregătirea resursei umane pentru utilizarea, monitorizarea, modificarea, adaptarea și dezvoltarea permanent a infrastructurii digitale (software, aplicații și hardware);
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Implicarea, în cadrul activităților desfășurate de către Școala Doctorală, a unor cercetători/conducători de doctorat cu prestigiu profesional remarcabil care activează în cadrul INCD INSEMEX Petroșani și derularea unor activități/proiecte de cercetare în parteneriat cu această instituție;
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact;
- Vizibilitate instituțională în societate menținută la cote ridicate în ultimii ani.

### 3.2. Puncte slabe

În acest domeniu, dorim să scoatem în evidență în mod deosebit următoarele elemente:

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor domenii de studii fără ciclul complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Număr redus de profesori abilitați și de conducători de doctorate în anumite domenii;
- Corp profesoral alcătuit în majoritate din cadre didactice cu vârsta de peste 41 de ani (peste 76%), cu puține cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar (doar 11% din totalul celor 139 titulari);

- Numărul studenților străini este destul de redus comparativ cu potențialul Universității din Petroșani;
- Rata de abandon a studenților după primul an de activitate universitară este relativ ridicată pentru anumite programe de studii;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus;
- Absența cadrelor didactice din străinătate care să fie atrase în activitatea didactică;
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, numărul redus al asistenților universitari reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- Raport nefavorabil între activitatea didactică și/sau managerială pe de o parte și activitatea de cercetare științifică pentru unele departamente și cadre didactice;
- Diminuarea (relativă) a interesului unor cadre didactice față de activitățile educaționale, din cauza criteriilor de promovare bazate într-o proporție mare pe activitatea de cercetare științifică;
- Multiple sarcini administrative alocate cadrelor didactice, element care împitează asupra calității și intensității activităților didactice și de cercetare desfășurate;
- Sistem insuficient de bine organizat pentru păstrarea și consolidarea legăturilor cu absolvenții Universității (Alumni).

### **3.3. Măsuri pentru îmbunătățirea calității**

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Adaptarea în continuare și diversificarea ofertei educaționale, mai ales pentru programele aferente ciclurilor de masterat și doctorat, în strânsă corelație cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Inițierea de noi programe de studii postuniversitare, în strânsă legătură cu nevoile de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din organizațiile publice și private;
- Întărirea legăturilor bazate pe feed-back activ și permanent între Universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților la locurile lor de muncă;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii în vederea creșterii numărului de candidate la concursul de admitere, prin desfășurarea unor activități specifice: campanii de promovare în presa locală și în mediul on-line, zilele porților deschise, organizarea de concursuri cu participarea elevilor de liceu, derularea de dezbateri pe probleme de interes din perspectiva liceenilor, participarea la târguri educaționale, consolidarea relației cu profesorii de liceu etc.;
- Îmbunătățirea continuă a competențelor de predare ale cadrelor didactice, prin promovarea unui învățământ activ-participativ, care îmbină învățarea on site cu instrumentele digitale și identificarea unor modalități de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice;
- Susținerea unui număr cât mai mare de cadre didactice în vederea obținerii abilitării;
- Stimularea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste indexate Clarivate Analytics, ISI Proceedings sau ERIH+ prin asigurarea surselor de finanțare a taxelor de publicare;
- Creșterea performanțelor științifice ale cadrelor didactice prin elaborarea unor direcții și planuri de cercetare prioritare, stimularea cooperării în cadrul colectivelor de cercetare și dezvoltarea/modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare;
- Motivarea personalului didactic și de cercetare, în vederea creșterii eficienței și a nivelului de pregătire, prin gradații de merit și/sau activități de premiere pentru rezultate deosebite obținute în activitate;

- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Digitalizarea și raționalizarea unor activități de raportare pentru degrevarea cadrelor didactice de o serie de activități administrative;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și sporirea implicării doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- Continuarea colaborărilor cu universitățile din Consorțiul EURECA-PRO prin organizarea de module de curs, prelegeri ale unor profesori invitați, derularea în comun a unor programe de studii de master în limbi străine, coordonarea tezelor de doctorat în co-tutelă etc;
- Amplificarea preocupărilor legate de internaționalizare prin întreprinderea de eforturi pentru integrarea colectivelor didactice și de cercetare rețele internaționale active în sfera învățământului superior și a instituțiilor de cercetare;
- Continuarea eforturilor cadrelor didactice pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu lucrări publicate, manuale, tratate, îndrumătoare de laborator/aplicații practice, precum și pentru punerea la dispoziție a notelor de curs în format fizic și pe suport electronic;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții;
- Conceperea de soluții pentru racordarea ofertei educaționale la nevoile studenților netradiționali (prin echivalarea unor studii, recunoașterea competențelor dobândite în alte contexte, mentorat pentru colegii mai tineri etc.);
- Identificarea, în continuare a unor noi soluții pentru generarea de resurse financiare și dotări din proiecte, activități de cercetare, derularea de programe postuniversitare etc.
- Consolidarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii din Universitate;
- Îmbunătățirea comunicării cu absolvenții Universității de la toate ciclurile de studii, prin instrumentele aplicate în cadrul Asociației ALUMNI;
- Implicarea în activități care să contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă a Universității;
- Extinderea și modernizarea dotărilor pentru activitățile de învățământ și cercetare din Universitate, folosind surse de finanțare atrase atât prin participarea la programele naționale, cât și prin accesarea unor instrumente și proiecte europene;
- Planificarea riguroasă a resurselor financiare și asigurarea unei construcții echilibrate a bugetului, urmărindu-se cu prioritate următoarele direcții de optimizare a activităților: multiplicarea surselor de venituri și creșterea sumelor atrase; accesare de noi proiecte/programe de dezvoltare; raționalizarea cheltuielilor în diferite sectoare și domenii de activitate.

*Prezentul Raport a fost dezbătut în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 26.01.2023. și aprobat prin **Hotărârea Senatului nr. 09/26.01.2023.***

RECTOR,  
Prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai RADU



**Anexa nr. 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria securității în industrie	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	50
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	AP	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	240	60		
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Hunedoara)	AP	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Științe ale educației	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	IF	30 Nivelul I 30 Nivelul II	200
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90

	Management	Management	A	IF	180	60
	Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Administrație publică (la Deva)	AP	IF	180	50

\* IF = învățământ cu frecvență

**Anexa nr. 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din  
Petroșani**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
2	Mine, petrol și gaze	Ingineria proiectării construcțiilor minere*	Petroșani	română	IF	120	150
		Managementul securității și sănătății în muncă*	Petroșani	română	IF	120	
		Topografie minieră informatizată și cadastru*	Petroșani	română	IF	120	
3	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
4	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate*	Petroșani	română	IF	120	30
5	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice**	Petroșani	română	IF	120	30
6	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit*	Petroșani	română	IF	120	60
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice*	Petroșani	română	IF	120	
7	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
8	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
9	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor*	Petroșani	română	IF	120	30
10	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici de protecție socială*	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit*	Petroșani	română	IF	120	50
13	Finanțe	Management financiar bancar*	Petroșani	română	IF	120	50

14	Management	Managementul resurselor umane *	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor *	Petroșani	română	IF	120	

\*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

\*\* ) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

\* IF = învățământ cu frecvență

**Anexa nr. 3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	20	2 luni
		Educație ecologică pentru protecția mediului	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Transporturi	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Management și leadership în educație	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Managementul activităților sportive	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Managementul calității în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație financiară	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

\* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.